

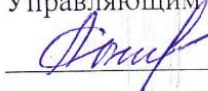
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Корсаковская средняя общеобразовательная школа»

(МАОУ «Корсаковская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом школы

 Сониев Л.С.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Корсаковская СОШ»

(протокол от 19.04.2022 № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Корсаковская СОШ»

Хребтовская А.М. 

19.04.2022



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Корсаковская СОШ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Корсаковская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Корсаковская СОШ»)
Руководитель	Алла Максимовна Хребтовская
Адрес организации	671240, Республика Бурятия, Кабанский район, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8(301)3879298
Адрес электронной почты	korsakovschool@gmail.com
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» Администрации Муниципального образования «Кабанский район»
Дата создания	1851 год
Лицензия	серия А № 339299 регистрационный номер № 1136 от 10 10 февраля 2012 года Министерство образования и науки Республики Бурятия
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1758 от 3 марта 2017 года Министерство образования и науки Республики Бурятия

МАОУ «Корсаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Корсаково Кабанского района. Семьи обучающихся проживают в с. Корсаково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру», Российская электронная школа (РЕШ).*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов включает направления:

Класс Направление	I класс	II класс	III класс	IV Класс	Всего	Вид внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	3	2	3	2	10	ОДНРК, мероприятия Плана воспитательной работы школы
Спортивно-оздоровительное	4	4	3	3	14	Кружки «Шашки», шахматы», «Подвижные игры», секция «Бокс», мероприятия Плана воспитательной работы школы
Общеинтеллектуальное	1	1	1	2	5	Кружки «Читающий росток», «Почемучки», мероприятия Плана воспитательной работы школы,
Общекультурное	1	2	2	2	7	Кружки "Байгалайшурэнүүд", "Байгалайохин"
Социальное	1	1	1	1	4	Мероприятия Плана воспитательной работы школы

Внеурочная деятельность для 5-8 классов включает направления:

Класс Направление	V Класс	VI класс	VII класс	VIII класс	Всего	Вид внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8	ОДНРК, мероприятия Плана воспитательной работы школы.
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12	Кружки «Шашки», шахматы», секция «Бокс», мероприятия Плана воспитательной работы школы
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	12	Кружки по математике, русскому языку, физике, мероприятия Плана воспитательной работы школы
Общекультурное	1	1	1	1	4	Кружки "Байгалайшурэнүүд", "Байгалайохин", мероприятия Плана воспитательной работы школы
Социальное	1	1	1	1	4	Проектная деятельность, социальные акции, школьная газета, мероприятия Плана воспитательной работы школы
Итого в неделю	10	10	10	10	40	

Формы воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружков;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

3. Научно-познавательное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады.
- **Гражданско-патриотическое:**
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

5. Общественно-полезное:

- Проведение субботников;

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), «Я-против коррупции», «Нет терроризму», формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Я-против коррупции»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Результаты учащихся

Достижения:

№	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	3	-
2	Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе (муниципальный этап)	-	-
4	Республиканская олимпиада по электронному учебнику бурятского языка	4	3 место
5	Районная олимпиада по бурятскому языку	6	3 (1,2,3 места)
6	Республиканская олимпиада по бурятскому языку	-	-
7	Всебурятский диктант «Эрдэм»	49	1,2,3, места, сертификаты
9	Участие в Интернет-олимпиадах по физике	10	сертификаты
10	Участие во всех Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах «ЧиП», «Золотое руно», «Кенгуру», «Учи РУ», «Юный патриот», «Победа» и.т.д.	75% учащихся	20% учащихся
11	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно- спортивная,	19	2 (2 место) место в

	художественно-эстетическая.		Респ. турнире, ДФО
12	V районный фестиваль – конкурс бурятской культуры «Струна земли и неба»	1	2, 3 м.
13	Районный конкурс «Радуга талантов»	11	3 м.
14	Районный турнир по шахматам, с. Байкало-Кудара	8	3 (1,2,3место)
15	Конкурс «Ученик года»	1	ДипломантНоминация «Надежда Бурятии»
16	Районный конкурс «Мировой парень»	1	Дипломант
17	Кустовые соревнования по футболу (девочки)	6	2 место
18	Кустовые соревнования по футболу (мальчики)	6	участники
19	Республиканский конкурс «Сагаалган-2021»	15	1, 2, 3 места, сертификаты участников
20	Республиканский конкурс «Оюунбэлиг»	8	1,2,3 места
21	План совместных мероприятий с Домом культуры	49	сертификаты участников
22	Районный конкурс «Ступеньки»	1	2 место

Победители в республиканском турнире по электронному учебнику бурятского языка – 1-3 места, победители в районном конкурсе «День бурятского языка» в номинации «Лучшее сочинение», в конкурсе эссе, в конкурсе «Проба пера», приняли участие в конкурсе «Инсценированной сказки на бурятском языке».

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в «Кенгуру», «Бамбарууш», «Русский медвежонок», «Гуламта» в районных конкурсах по экологии, биологии, истории, где занимают призовые места.

Ежегодно наши боксеры и шахматисты участвуют в районных, республиканских, региональных турнирах по боксу, шахматы, шашкам, где занимают призовые места.

Принимают участие в жизни школы Управляющий совет, помогают администрации школы, самоуправлению.

Школа живет в тесном сотрудничестве с администрацией сельского поселения «Корсаковское», Домом культуры, сельской библиотекой, с музеем истории и культуры байкало-кударинских бурят, Кабанской школой искусств, Байкало–Кударинский ДДТ, ООО «Корсаково-сервис», КФХ «Онтобоев Н.С.» и др.. Благодаря целенаправленной и компетентной работе педагогического коллектива, сегодня взаимоотношения школы с сельскими партнёрами строятся хорошо. Например, сельская администрация активно помогает школе в работе с семьями социального риска, для этого привлекаются общественные организации сельсовета, в развитии школьного подсобного хозяйств. В свою очередь школа помогает администрации в благоустройстве села: экологические десанты, трудовые рейды, тимуровская работа по оказанию помощи престарелым сельским жителям. От партнёрства выигрывают все. На мероприятиях, которые проводят сельский Дом культуры и библиотека, учащиеся школы являются самыми активными участниками. Фольклорная детская группа «Байгалайшурэнуд», народный ансамбль «Худара» - лауреаты многих районных, республиканских конкурсов.

Инновационная деятельность школы:

В школе созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителя начальных классов;
- естественно научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	61	56	49
	– начальная школа	32	26	19	16
	– основная школа	27	26	29	27
	– средняя школа	7	9	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатомособого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного уменьшилось количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе – 0 ученик.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены успешно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100
2	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-	4	100
3	7	7	100	2	29	-	-	-	-	-	-	7	100
4	7	7	100	2	29	-	-	-	-	-	-	7	100
Итого	19	19	100	7	39	-	-	-	-	-	-	19	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2019 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5» - нет

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	6	100
6	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	6	100
7	8	8	100	2	25	-	-	-	-	-	-	8	100
8	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	3	100
9	5	5	100	1	25	-	-	-	-	-	-	5	100
Итого	28	28	100	10	34,4	-	-	-	-	-	-	28	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был **37,9%**), процент учащихся, окончивших на «5» -нет.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	4	100	-	-
11	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	4	100	-	-
Итого	8	8	100	3	37,5	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 21 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), окончивших на «5» - нет,.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено согласно графику проведения Итогового сочинения, все выпускники получили зачет.

На основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (русский и математика) и 1 предмет в форме контрольных работ.

На основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора № 105/307 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, русский язык сдавали все выпускники для получения аттестата о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	3,8
<i>Математика</i>	4	3,2
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	5
<i>География</i>	1	3
<i>Обществознание</i>	1	3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	53
<i>Математика (профиль)</i>	2	47,5
<i>Физика</i>	1	39
<i>Биология</i>	1	29
<i>Химия</i>	1	28
<i>Обществознание</i>	1	21

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбер;
8. Получены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные а, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	4	-	1	2	1	1	-	-
2020	7	4	-	3	4	2	2	-	-
2021	4	1	-	3	4	1	3	-	-

В 2021 году трое выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – 1 категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1368
3	Художественная	6938
4	Справочная	648

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета;

Школьные кабинеты оснащены росто – возрастной мебелью. Имеется спортивный зал типовой, спортивная площадка, спортивное оборудование, столовая на 50 мест, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, учебные мастерские, пришкольный участок. Школа оснащена компьютерной техникой, телевизорами, проигрывателями, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Создан официальный сайт школы.

Наличие технических средств обучения и воспитания можно представить следующим образом:

№ п/п	Наименование технических средств	Количество
1	Компьютер	10
2	Мультимедийный проектор	8
3	Интерактивная доска	2
4	Ноутбук	23
5	МФУ	3
6	Принтер	5
7	Сканер	1
8	Музыкальный центр	1

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, турник, две лестницы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

- средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75%
– регионального уровня		58
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13
– с высшей		3 (23%)
– первой		7(53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2
– до 30 лет		

– от 55 лет		5(38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.